

# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN 1**

**ANGKET**

**UJI COBA INSTRUMEN**

Kepada

Yth: Siswa-siswi Kelas X

SMA Negeri 1 Patuk Gunungkidul

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, dengan kerendahan hati saya memohon bantuan kepada adik-adik kelas X di SMA Negeri 1 Patuk untuk meluangkan waktunya guna mengisi kuesioner ini sebagai penelitian saya dengan judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA 1 PATUK TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Tujuan kuesioner ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai respon Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru. Kuesioner ini semata-mata dimaksudkan untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujurjujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan dinilai benar atau salah, dan tidak akan berpengaruh terhadap pencapaian nilai rapor adik-adik di sekolah. Identitas adik-adik hanya digunakan untuk mempermudah dalam pengolahan data saja.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Hormat saya,

Meilina Eka Putri

## ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

### Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda (  $\checkmark$  ).

#### Petunjuk 1

**SL** : Selalu

**SR** : Sering

**JR** : Jarang

**TP** : Tidak Pernah

#### Petunjuk 2

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**TS** : Tidak Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

### Identitas Responden

**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

### 1. Angket Kebiasaan Belajar

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya selalu berusaha memusatkan perhatian secara penuh pada penjelasan guru ekonomi.				
2.	Saya akan bertanya apabila materi yang disampaikan guru kurang dapat saya pahami.				
3.	Saya selalu membuat gaduh apabila guru sedang menyampaikan materi pelajaran.				
4.	Saya takut untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum saya pahami.				
5.	Saya selalu membaca/mempelajari buku ekonomi sebelum guru menyampaikannya di kelas.				
6.	Pada saat menunggu kehadiran guru di kelas, saya bercerita sesuatu yang tidak ada hubungannya dengan materi ekonomi.				
7.	Saat pelajaran ekonomi, saya memilih untuk duduk di bagian paling belakang.				
8.	Saya mencatat bagian penting dari materi ekonomi yang dijelaskan oleh guru.				
9.	Apabila diberi tugas menyelesaikan diagram <i>circular flow</i> , saya akan menyelesaikannya dengan rapi dan baik.				
10.	Saya mempunyai jadwal belajar yang tetap di rumah untuk mempelajari materi ekonomi.				
11.	Saya berusaha untuk menepati jadwal belajar ekonomi yang telah saya buat.				
12.	Saya tidak pernah mengerjakan soal ekonomi di rumah jika tidak ada tugas dari guru.				
13.	Saya mengulangi mengerjakan soal ekonomi di rumah secara mandiri.				

14.	Saya membaca materi ekonomi untuk pertemuan selanjutnya.				
15.	Saya selalu mencocokkan hasil catatan saya dengan teman yang lain agar tidak terjadi kesalahan.				
16.	Saya berdiskusi dengan teman untuk memperjelas pemahaman ekonomi setelah pelajaran selesai.				
17.	Saya belajar bersama dengan teman apabila ada hal-hal tentang ekonomi yang sulit untuk dikerjakan.				
18.	Saya dan teman-teman memiliki jadwal belajar kelompok minimal satu kali dalam seminggu.				
19.	Saya akan menggarisbawahi atau memberi tanda pada kalimat atau topic yang saya anggap penting.				
20.	Saya membaca buku dengan cepat tanpa mengerti maksud dari buku tersebut.				
21.	Saya biasa membaca buku ekonomi di ruangan yang bersih, rapi, dan tenang agar konsentrasi belajar saya tetap terjaga.				
22.	Saya tidak pernah mencontek pada saat ulangan ekonomi.				
23.	Saya mendahulukan mengerjakan soal yang mudah dalam mengerjakan ulangan ekonomi.				
24.	Saya percaya diri ketika mengerjakan soal-soal ulangan.				
25.	Saat menghadapi soal ulangan yang sulit, saya bertanya ataupun meminta jawaban kepada teman.				

## 2. Angket Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru melibatkan siswa agar aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar Ekonomi				
2.	Guru Ekonomi tidak memberikan pujian ketika ada siswa yang bertanya				
3.	Guru memperhatikan proses belajar siswa saat mengerjakan soal latihan (berkeliling ke setiap meja)				
4.	Guru membantu siswa yang sedang mengalami kesulitan saat mengerjakan soal latihan Ekonomi				
5.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar Ekonomi				
6.	Guru tidak memberitahu rencana materi yang akan diajarkan beserta tujuan yang akan dicapai				

7.	Guru menggunakan metode ceramah saat pelajaran Ekonomi yang bertujuan untuk menjelaskan suatu konsep				
8.	Guru menggunakan metode latihan saat pelajaran Ekonomi				
9.	Guru melakukan tanya jawab ketika siswa mulai tidak memperhatikan penjelasan guru tentang materi Ekonomi				
10.	Guru memberikan tugas kepada siswa ketika guru berhalangan hadir				
11.	Guru tidak pernah kekurangan waktu dalam menjelaskan materi Ekonomi				
12.	Dalam menjelaskan materi Ekonomi, Guru menggunakan berbagai macam metode				
13.	Guru menggunakan metode <i>make and match</i> pada pokok bahasan materi fungsi konsumsi dan tabungan.				
14.	Siswa merasa bosan jika guru menjelaskan materi Ekonomi tidak menggunakan metode pembelajaran				
15.	Guru menjelaskan materi Ekonomi dengan suara lantang, jelas, dan dapat didengar oleh seluruh kelas				
16.	Guru ekonomi kurang mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				
17.	Dalam menjelaskan materi Ekonomi, Guru kurang banyak membaca buku pegangan				
18.	Guru menyampaikan materi Ekonomi disertai dengan contoh-contoh				
19.	Guru menguasai materi Ekonomi secara mendalam				
20.	Guru menjelaskan materi Ekonomi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa				

# **LAMPIRAN 2**

**HASIL**

**UJI COBA INSTRUMEN**

**HASIL UJI COBA INSTRUMEN X1 (KEBIASAAN BELAJAR)**

<b>No. Absen</b>	<b>b1</b>	<b>b2</b>	<b>b3*</b>	<b>b4*</b>	<b>b5</b>	<b>b6*</b>	<b>b7*</b>	<b>b8</b>	<b>b9</b>	<b>b10</b>	<b>b11</b>	<b>b12*</b>	<b>b13</b>	<b>b14</b>	<b>b15</b>	<b>b16</b>	<b>b17</b>	<b>b18</b>	<b>b19</b>	<b>b20*</b>	<b>b21</b>	<b>b22</b>	<b>b23</b>	<b>b24</b>	<b>b25*</b>	<b>Jumlah</b>
<b>1</b>	4	2	3	2	2	3	4	4	2	1	2	3	2	2	4	1	2	1	4	3	1	2	4	2	1	61
<b>2</b>	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	82
<b>3</b>	4	1	3	4	2	1	4	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	4	1	4	3	4	4	2	65
<b>4</b>	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	84
<b>5</b>	4	3	4	4	2	4	1	4	2	4	4	1	2	2	4	4	4	1	4	3	2	2	4	3	3	75
<b>6</b>	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	87
<b>7</b>	4	2	2	3	2	1	4	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	3	1	4	1	51
<b>8</b>	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	81
<b>9</b>	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	78
<b>10</b>	2	3	3	4	1	1	1	4	2	1	1	3	1	2	4	2	1	1	4	4	1	2	4	2	2	56
<b>11</b>	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	2	2	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	76
<b>12</b>	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	76
<b>13</b>	4	1	4	4	2	1	1	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	73
<b>14</b>	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	75
<b>15</b>	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	2	63
<b>16</b>	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	3	1	4	3	3	2	4	3	1	68
<b>17</b>	4	4	4	4	2	1	3	2	2	2	1	3	1	2	1	4	2	1	2	3	3	2	1	2	1	57
<b>18</b>	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	68
<b>19</b>	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	75
<b>20</b>	2	2	4	3	1	2	4	2	3	1	1	4	2	2	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	65
<b>21</b>	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	1	4	3	4	2	4	4	3	81
<b>22</b>	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	4	2	4	3	63
<b>23</b>	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	1	1	4	3	4	1	72
<b>24</b>	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	2	4	2	2	48
<b>25</b>	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	4	2	4	3	1	4	4	4	1	76



26	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	2	4	2	3	81
27	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	60
28	2	1	2	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	40
29	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	4	1	1	41
30	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	3	75

Keterangan : \* untuk pernyataan negatif

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	19

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

b1	65.2333	144.944	.452	.890
b2	65.7000	144.838	.385	.892
b3	65.0667	142.685	.735	.886
b4	65.3000	148.355	.293	.893
b5	66.1333	150.395	.184	.896
b6	66.1000	140.024	.546	.888
b7	65.3333	145.678	.273	.896
b8	65.2667	140.478	.627	.886
b9	65.7667	142.668	.570	.888
b10	65.9333	135.237	.673	.884
b11	65.9000	136.369	.669	.884
b12	65.6000	142.386	.490	.889
b13	66.3000	141.252	.706	.885

b14	66.2000	144.441	.740	.887
b15	65.6667	147.471	.250	.895
b16	65.7000	142.424	.471	.890
b17	65.6000	139.214	.632	.886
b18	66.8000	143.200	.538	.888
b19	64.7667	146.530	.494	.890
b20	65.8000	142.097	.494	.889
b21	65.6333	140.723	.482	.890
b22	66.1000	149.403	.231	.895
b23	64.8667	150.464	.174	.896
b24	65.5000	142.741	.477	.890
b25	66.1333	140.120	.567	.887

### HASIL UJI COBA INSTRUMEN X2 (PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU)

No. Absen	b1	b2*	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10	b11	b12	b13	b14	b15	b16*	b17	b18	b19	b20	Jumlah
1	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	3	4	4	57
2	4	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	67
3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	1	4	4	4	68
4	4	2	4	3	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	63
5	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	54
6	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	4	3	4	63
7	3	2	4	3	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	64
8	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	67
9	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	62
10	4	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	66
11	1	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	42
12	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	65
13	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	58
14	3	4	3	2	4	1	4	2	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	58
15	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	59
16	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	62
17	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	54
18	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	68
19	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	60
20	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	60
21	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	1	4	4	3	3	61

<b>22</b>	3	2	2	4	2	4	3	4	3	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	61
<b>23</b>	3	1	3	4	2	2	2	3	4	3	2	1	2	4	2	4	3	4	4	4	57
<b>24</b>	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	64
<b>25</b>	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4	3	1	3	4	4	4	54
<b>26</b>	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	61
<b>27</b>	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	59
<b>28</b>	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	2	60
<b>29</b>	4	2	4	2	4	1	4	3	4	3	2	3	1	4	3	4	2	3	3	2	58
<b>30</b>	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	4	4	67

Keterangan : \* untuk pernyataan negatif

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	57.3333	24.851	.479	.512
b2	57.9333	30.547	-.217	.613
b3	57.4333	25.220	.392	.524
b4	57.2000	23.890	.522	.498
b5	57.3667	24.240	.501	.504
b6	58.7667	29.013	-.052	.594
b7	57.8000	28.441	.016	.583
b8	57.3667	26.309	.351	.536
b9	57.5333	27.568	.210	.556
b10	57.3000	28.148	.069	.574
b11	57.8667	28.740	.021	.577

b12	57.6000	25.490	.357	.529
b13	57.8000	28.097	.020	.588
b14	57.4333	31.771	-.328	.636
b15	57.6667	23.954	.590	.493
b16	57.8667	30.326	-.186	.623
b17	58.3667	30.171	-.173	.615
b18	57.1333	23.913	.675	.486
b19	57.1667	24.695	.557	.504
b20	57.1000	24.990	.475	.514

**Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba**

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir</b>	<b>Jumlah</b>
1	Kebiasaan Belajar	1.Cara mengikuti pelajaran	1,2,3*,4*,5,6*,7*,8,9	9
		2.Cara belajar mandiri	10,11,12*,13,14	5
		3.Cara belajar kelompok	15,16,17,18	4
		4.Cara mempelajari buku pelajaran	19,20*,21	3
		5.Cara menghadapi ujian	22,23,24,25*	4

Keterangan: \* untuk pernyataan negatif



**Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru  
Sebelum Uji Coba**

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir</b>	<b>Jumlah</b>
2	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	1. Metode mengajar sesuai dengan pengelolaan siswa di kelas	1,2*,3,4,5	5
		2. Metode mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran	6,7,8	3
		3. Metode mengajar sesuai dengan situasi dan waktu pembelajaran	9,10,11	3
		4. Metode mengajar sesuai dengan fasilitas yang tersedia	12,13,14	3
		5. Metode mengajar yang digunakan sesuai dengan kemampuan guru	15,16*,17,18,19,20	6

Keterangan \* untuk pernyataan negatif

# **LAMPIRAN 3**

## **ANGKET PENELITIAN**

Kepada

Yth: Siswa-siswi Kelas X

SMA Negeri 1 Patuk Gunungkidul

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, dengan kerendahan hati saya memohon bantuan kepada adik-adik kelas X di SMA Negeri 1 Patuk untuk meluangkan waktunya guna mengisi kuesioner ini sebagai penelitian saya dengan judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA 1 PATUK TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Tujuan kuesioner ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai respon Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru. Kuesioner ini semata-mata dimaksudkan untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujurjujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan dinilai benar atau salah, dan tidak akan berpengaruh terhadap pencapaian nilai rapor adik-adik di sekolah. Identitas adik-adik hanya digunakan untuk mempermudah dalam pengolahan data saja.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Hormat saya,

Meilina Eka Putri

## ANGKET PENELITIAN

### Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda (  $\checkmark$  ).

#### Petunjuk 1

**SL** : Selalu

**SR** : Sering

**JR** : Jarang

**TP** : Tidak Pernah

#### Petunjuk 2

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**TS** : Tidak Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

### Identitas Responden

**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

### 1. Angket Kebiasaan Belajar

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya selalu berusaha memusatkan perhatian secara penuh pada penjelasan guru ekonomi.				
2.	Saya akan bertanya apabila materi yang disampaikan guru kurang dapat saya pahami.				
3.	Saya selalu membuat gaduh apabila guru sedang menyampaikan materi pelajaran.				
4.	Pada saat menunggu kehadiran guru di kelas, saya bercerita sesuatu yang tidak ada hubungannya dengan materi ekonomi.				
5.	Saya mencatat bagian penting dari materi ekonomi yang dijelaskan oleh guru.				
6.	Apabila diberi tugas menyelesaikan diagram <i>circular flow</i> , saya akan menyelesaikannya dengan rapi dan baik.				
7.	Saya mempunyai jadwal belajar yang tetap di rumah untuk mempelajari materi ekonomi.				
8.	Saya berusaha untuk menepati jadwal belajar ekonomi yang telah saya buat.				
9.	Saya tidak pernah mengerjakan soal ekonomi di rumah jika tidak ada tugas dari guru.				
10.	Saya mengulangi mengerjakan soal ekonomi di rumah secara mandiri.				

11.	Saya membaca materi ekonomi untuk pertemuan selanjutnya.				
12.	Saya berdiskusi dengan teman untuk memperjelas pemahaman ekonomi setelah pelajaran selesai.				
13.	Saya belajar bersama dengan teman apabila ada hal-hal tentang ekonomi yang sulit untuk dikerjakan.				
14.	Saya dan teman-teman memiliki jadwal belajar kelompok minimal satu kali dalam seminggu.				
15.	Saya akan menggarisbawahi atau memberi tanda pada kalimat atau topic yang saya anggap penting.				
16.	Saya membaca buku dengan cepat tanpa mengerti maksud dari buku tersebut.				
17.	Saya biasa membaca buku ekonomi di ruangan yang bersih, rapi, dan tenang agar konsentrasi belajar saya tetap terjaga.				
18.	Saya percaya diri ketika mengerjakan soal-soal ulangan.				
19.	Saat menghadapi soal ulangan yang sulit, saya bertanya ataupun meminta jawaban kepada teman.				

## 2. Angket Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru melibatkan siswa agar aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar Ekonomi				
3.	Guru memperhatikan proses belajar siswa saat mengerjakan soal latihan (berkeliling ke setiap meja)				
3.	Guru membantu siswa yang sedang mengalami kesulitan saat mengerjakan soal latihan Ekonomi				
4.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar Ekonomi				
5.	Guru menggunakan metode latihan saat pelajaran Ekonomi				
6.	Dalam menjelaskan materi Ekonomi, Guru menggunakan berbagai macam metode				
7.	Guru menjelaskan materi Ekonomi dengan suara lantang, jelas, dan dapat didengar oleh seluruh kelas				
8.	Guru menyampaikan materi Ekonomi disertai dengan contoh-contoh				
9.	Guru menguasai materi Ekonomi secara mendalam				
10.	Guru menjelaskan materi Ekonomi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa				

# **LAMPIRAN 4**

## **DATA HASIL PENELITIAN**

### DATA HASIL PENELITIAN X1 (KEBIASAAN BELAJAR)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	61
2	3	4	2	4	1	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	55
3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	59
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	63
5	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	4	3	2	58
6	4	3	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	4	1	4	3	2	3	3	58
7	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	60
8	2	2	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	52
9	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	68
10	4	3	4	2	1	3	2	2	3	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	56
11	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	65
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74
13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	70
14	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	57
15	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	59
16	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	60
17	4	3	4	4	2	4	2	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	2	4	62
18	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	4	59
19	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	1	4	4	3	4	3	60
20	3	2	3	4	4	3	1	2	4	2	3	4	3	1	4	3	2	2	4	54
21	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	60

<b>22</b>	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	<b>62</b>
<b>23</b>	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>67</b>
<b>24</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	<b>66</b>
<b>25</b>	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	<b>68</b>
<b>26</b>	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	<b>61</b>
<b>27</b>	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	<b>56</b>
<b>28</b>	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	<b>61</b>
<b>29</b>	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	1	4	1	4	3	3	3	3	<b>51</b>
<b>30</b>	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	<b>61</b>
<b>31</b>	4	4	3	1	3	4	1	1	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	<b>57</b>
<b>32</b>	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	<b>58</b>
<b>33</b>	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	<b>53</b>
<b>34</b>	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	3	<b>60</b>
<b>35</b>	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4	4	2	<b>58</b>
<b>36</b>	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	<b>55</b>
<b>37</b>	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	<b>57</b>
<b>38</b>	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	3	<b>61</b>
<b>39</b>	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	<b>57</b>
<b>40</b>	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	<b>62</b>
<b>41</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	<b>60</b>
<b>42</b>	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	<b>61</b>
<b>43</b>	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	<b>56</b>
<b>44</b>	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	<b>60</b>
<b>45</b>	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	<b>65</b>
<b>46</b>	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	<b>60</b>



<b>47</b>	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	<b>59</b>
<b>48</b>	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	1	4	3	4	3	3	<b>60</b>
<b>49</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	<b>61</b>
<b>50</b>	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	<b>56</b>
<b>51</b>	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	<b>51</b>
<b>52</b>	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	1	3	3	2	2	4	<b>57</b>
<b>53</b>	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	2	<b>54</b>
<b>54</b>	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	<b>59</b>
<b>55</b>	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	<b>56</b>
<b>56</b>	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	<b>62</b>
<b>57</b>	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	<b>60</b>
<b>58</b>	2	1	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	2	4	2	3	<b>57</b>
<b>59</b>	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	<b>54</b>
<b>60</b>	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	1	3	3	2	2	4	<b>57</b>
<b>61</b>	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	<b>60</b>
<b>62</b>	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	<b>67</b>
<b>63</b>	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	3	4	4	3	<b>59</b>
<b>64</b>	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	<b>63</b>
<b>65</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	<b>66</b>
<b>66</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	<b>57</b>
<b>67</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	<b>70</b>
<b>68</b>	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	4	3	<b>58</b>
<b>69</b>	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	1	2	3	3	2	3	<b>60</b>
<b>70</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	<b>66</b>
<b>71</b>	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	4	3	<b>57</b>

<b>72</b>	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	<b>59</b>
<b>73</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	<b>66</b>
<b>74</b>	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	<b>58</b>
<b>75</b>	2	4	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>64</b>
<b>76</b>	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	1	4	3	4	4	1	<b>58</b>
<b>77</b>	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	<b>62</b>
<b>78</b>	4	4	3	1	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	2	3	<b>56</b>
<b>79</b>	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	<b>59</b>
<b>80</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	<b>68</b>
<b>81</b>	4	4	1	3	4	4	1	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	<b>59</b>
<b>82</b>	4	3	3	2	3	4	1	1	2	2	2	3	2	1	4	4	4	4	3	<b>52</b>
<b>83</b>	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	1	<b>57</b>
<b>84</b>	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	<b>57</b>
<b>85</b>	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	<b>57</b>
<b>86</b>	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>
<b>87</b>	4	2	3	2	4	4	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	<b>58</b>
<b>88</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	<b>52</b>
<b>89</b>	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	<b>53</b>
<b>90</b>	2	1	4	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	<b>55</b>
<b>91</b>	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	<b>54</b>
<b>TOTAL</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>315</b>	<b>271</b>	<b>315</b>	<b>284</b>	<b>267</b>	<b>282</b>	<b>291</b>	<b>270</b>	<b>247</b>	<b>286</b>	<b>299</b>	<b>219</b>	<b>335</b>	<b>297</b>	<b>291</b>	<b>302</b>	<b>279</b>	

**HASIL PENELITIAN X2**  
**(PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU)**

<b>NO.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Jumlah</b>
<b>1</b>	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	<b>33</b>
<b>2</b>	3	2	3	4	2	2	1	2	1	3	<b>23</b>
<b>3</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>4</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>5</b>	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	<b>36</b>
<b>6</b>	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	<b>29</b>
<b>7</b>	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	<b>35</b>
<b>8</b>	2	2	3	4	4	3	2	1	3	2	<b>26</b>
<b>9</b>	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	<b>36</b>
<b>10</b>	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>11</b>	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	<b>35</b>
<b>12</b>	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	<b>30</b>
<b>13</b>	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>37</b>
<b>14</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	<b>35</b>
<b>15</b>	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	<b>35</b>
<b>16</b>	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	<b>36</b>
<b>17</b>	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	<b>30</b>
<b>18</b>	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>37</b>
<b>19</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>39</b>

<b>20</b>	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	<b>34</b>
<b>21</b>	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	<b>34</b>
<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
<b>23</b>	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>39</b>
<b>25</b>	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	<b>32</b>
<b>26</b>	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	<b>34</b>
<b>27</b>	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	<b>36</b>
<b>28</b>	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	<b>32</b>
<b>29</b>	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	<b>33</b>
<b>30</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>31</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>32</b>	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	<b>35</b>
<b>33</b>	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	<b>31</b>
<b>34</b>	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>35</b>	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	<b>34</b>
<b>36</b>	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	<b>28</b>
<b>37</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>31</b>
<b>38</b>	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	<b>35</b>
<b>39</b>	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	<b>24</b>
<b>40</b>	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>41</b>	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	<b>33</b>
<b>42</b>	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	<b>36</b>
<b>43</b>	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	<b>35</b>
<b>44</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>38</b>

<b>45</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>36</b>
<b>46</b>	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	<b>27</b>
<b>47</b>	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	<b>35</b>
<b>48</b>	3	4	4	3	3	3	4	1	1	3	<b>29</b>
<b>49</b>	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	<b>30</b>
<b>50</b>	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	<b>28</b>
<b>51</b>	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	<b>31</b>
<b>52</b>	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	<b>32</b>
<b>53</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	<b>34</b>
<b>54</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	<b>27</b>
<b>55</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	<b>36</b>
<b>56</b>	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	<b>29</b>
<b>57</b>	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>58</b>	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	<b>35</b>
<b>59</b>	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	<b>36</b>
<b>60</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	<b>35</b>
<b>61</b>	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	<b>35</b>
<b>62</b>	3	3	1	4	3	4	2	2	2	3	<b>27</b>
<b>63</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	<b>34</b>
<b>64</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	<b>32</b>
<b>65</b>	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	<b>33</b>
<b>66</b>	3	3	4	2	3	1	2	4	4	4	<b>30</b>
<b>67</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>68</b>	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	<b>31</b>
<b>69</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	<b>35</b>

<b>70</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>32</b>
<b>71</b>	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>29</b>
<b>72</b>	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	<b>37</b>
<b>73</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>74</b>	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	<b>33</b>
<b>75</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>39</b>
<b>76</b>	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	<b>35</b>
<b>77</b>	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	<b>36</b>
<b>78</b>	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	<b>34</b>
<b>79</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	<b>30</b>
<b>80</b>	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>38</b>
<b>81</b>	4	3	2	4	3	1	2	3	1	1	<b>24</b>
<b>82</b>	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	<b>38</b>
<b>83</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	<b>32</b>
<b>84</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>85</b>	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	<b>34</b>
<b>86</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>39</b>
<b>87</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>88</b>	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	<b>35</b>
<b>89</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	<b>29</b>
<b>90</b>	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>28</b>
<b>91</b>	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>27</b>
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>	<b>297</b>	<b>314</b>	<b>312</b>	<b>305</b>	<b>288</b>	<b>289</b>	<b>313</b>	<b>313</b>	<b>316</b>	

**RATA-RATA NILAI PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
SEMESTER GENAP**

<b>NO</b>	<b>RATA-RATA NILAI</b>
1	74
2	75
3	72
4	77
5	75
6	73
7	76
8	60
9	73
10	75
11	77
12	80
13	75
14	70
15	72
16	73
17	73
18	74
19	75
20	71
21	73

22	78
23	80
24	81
25	75
26	73
27	74
28	76
29	77
30	81
31	77
32	74
33	65
34	75
35	71
36	73
37	74
38	72
39	70
40	77
41	85
42	76
43	79
44	79
45	74
46	77



47	75
48	78
49	70
50	76
51	73
52	75
53	77
54	65
55	74
56	73
57	77
58	70
59	77
60	75
61	70
62	76
63	70
64	70
65	70
66	70
67	83
68	70
69	74
70	70
71	71

72	<b>70</b>
73	<b>78</b>
74	<b>78</b>
75	<b>72</b>
76	<b>75</b>
77	<b>73</b>
78	<b>74</b>
79	<b>71</b>
80	<b>80</b>
81	<b>70</b>
82	<b>78</b>
83	<b>73</b>
84	<b>72</b>
85	<b>73</b>
86	<b>82</b>
87	<b>79</b>
88	<b>70</b>
89	<b>71</b>
90	<b>77</b>
91	<b>73</b>

# **LAMPIRAN 5**

## **UJI PERSYARATAN ANALISIS**

## 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebiasaan Belajar	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	Prestasi Belajar Ekonomi
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	N	91	91	91
	Mean	59.6044	33.6264	74.2198
	Std. Deviation	4.67114	4.01012	3.94913
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.140	.110
	Positive	.137	.059	.081
	Negative	-.069	-.140	-.110
	Kolmogorov-Smirnov Z	1.303	1.331	1.046
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.067	.058	.224

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## 2. Uji Linieritas

### 1. Uji Linieritas Prestasi Belajar Ekonomi dengan Kebiasaan Belajar

ANOVA Table			Sig.
Prestasi Belajar Ekonomi *	Between Groups	(Combined)	.015
Kebiasaan Belajar		Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.177

### 2. Uji Linieritas Prestasi Belajar Ekonomi dengan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru

ANOVA Table			Sig.
Prestasi Belajar Ekonomi *	Between Groups	(Combined)	.000
Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru		Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.062

### 3. Uji Multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kebiasaan Belajar	.924	1.082
	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	.924	1.082

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Ekonomi

#### 4. Uji Homosedastisitas

##### Correlations

			absolut residu	Kebiasaan Belajar
Spearman's rho	absolut residu	Correlation Coefficient	1.000	.016
		Sig. (2-tailed)	.	.881
		N	91	91
	Kebiasaan Belajar	Correlation Coefficient	.016	1.000
		Sig. (2-tailed)	.881	.
		N	91	91
	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	Correlation Coefficient	-.127	.287**
		Sig. (2-tailed)	.229	.006
		N	91	91

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# **LAMPIRAN 6**

## **ANALISIS REGRESI BERGANDA**



**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.486 <sup>a</sup>	.236	.219	3.49070

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Kebiasaan Belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	331.327	2	165.664	13.596	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1072.277	88	12.185		
	Total	1403.604	90			

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Kebiasaan Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Ekonomi

**Coefficients<sup>a</sup>**

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	49.315	5.065		9.737	.000
	Kebiasaan Belajar	.235	.082	.278	2.866	.005
	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	.324	.095	.329	3.398	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Ekonomi

## Correlations

		Kebiasaan Belajar	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	Prestasi Belajar Ekonomi
Kebiasaan Belajar	Pearson Correlation	1	.276**	.369**
	Sig. (1-tailed)		.004	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1963.758	464.549	611.912
	Covariance	21.820	5.162	6.799
	N	91	91	91
Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	Pearson Correlation	.276**	1	.406**
	Sig. (1-tailed)	.004		.000
	Sum of Squares and Cross-products	464.549	1447.297	578.473
	Covariance	5.162	16.081	6.427
	N	91	91	91
Prestasi Belajar Ekonomi	Pearson Correlation	.369**	.406**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	611.912	578.473	1403.604
	Covariance	6.799	6.427	15.596
	N	91	91	91

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Diketahui :

$$\sum x_1 y = 1963,758 \quad a_1 \sum x_1 y = 461,483 \quad a_1 = 0,235$$

$$\sum x_2 y = 464,549 \quad a_2 \sum x_2 y = 150,513 \quad a_2 = 0,324$$

$$JK_{reg} = 611,996 \quad R \text{ square} = 0,236$$

$$SR \% x_1 = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{461,483}{611,996} \times 100\%$$

$$= 75,4 \%$$

$$SR \% x_2 = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{150,513}{611,996} \times 100\%$$

$$= 24,6\%$$

$$SR \% \text{ total} = SR \% x_1 + SR \% x_2$$

$$= 75,4 \% + 24,6 \%$$

$$= 100 \%$$

$$SE \% x_1 = SR \% x_1 \cdot R^2$$

$$SE \% x_1 = 75,4 \% \cdot 0,236$$

$$= 17,8 \%$$

$$SE \% x_2 = SR \% x_2 \cdot R^2$$

$$= 24,6\% \cdot 0,236$$

$$= 5,8\%$$

$$SE \text{ total} = SE \% x_1 + SE \% x_2$$

$$= 17,8\% + 5,8\%$$

$$= 23,6\%$$

# **LAMPIRAN 7**

## **DATA POPULASI**

**DATA POPULASI**  
**SISWA KELAS X SMAN 1 PATUK GUNUNGKIDUL**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
1	AGNES SEPTIANI	XA
2	ANA FATIMAH	XA
3	ANTO SUDARMANTO	XA
4	BAYU TRI KURNIA. S	XA
5	BELLINA MARZA. S	XA
6	DECI NOVITA SARI	XA
7	DEVI NUR WULANDARI	XA
8	DICKY YANUAR TRISNA	XA
9	DITA NURUL AZIZAH	XA
10	FINA SAFITRI	XA
11	FITRIA NINGSIH	XA
12	HANI NUR WIYANTI	XA
13	IMAM SATRIA YUDHA	XA
14	JAKA SUPRIANTO	XA
15	KIKI ANITA NURDIANA	XA
16	LITA SETIANI	XA
17	MAY ROSIANA	XA
18	NANANG TRIONO	XA
19	NEBRI SETYAWAN	XA
20	NETI SUSANTI	XA
21	NICO REVALDI	XA
22	NUR AMINAH RAHAYU	XA
23	RIA ISWANTI	XA
24	RIRIN ANIARWATI	XA
25	RISKI KURNIAWAN	XA
26	SUCI AMALIA HARTINAH	XA
27	SUPRAPTO	XA
28	SURYANTO	XA
29	SUSIANA	XA
30	ULFAH PANGERTIKA. R	XA
31	UMI ISNAINI. N	XA
32	DINA ISTI RAHMAH	XA
33	AGUS PUJianto	XB
34	AJI TEGUH BUDIARTO	XB
35	ASTI PUTRI LESTARI	XB
36	ATIKA HIKMAH. D	XB
37	BAYU SETIAWAN	XB
38	BETI NOVITASARI	XB
39	DAFID OLGA SAPUTRA	XB
40	DEVI NURUL SANTI	XB
41	DINDA AYU OKTAVIA	XB
42	EKA HANDAYANI. S	XB
43	ENDANG SRI WAHYUDI	XB
44	EVI SAFITRI	XB
45	GARNIS RULANI. A	XB
46	INDRI ASTUTI	XB

47	IWAN PURNAMA	XB
48	KURNIAWANTO HENGKI	XB
49	LUHUR ARROYAN	XB
50	MEIGI PRAHARDIANTO	XB
51	NOVIANI EKA WARDOYO	XB
52	PUJI NUR ROHMAN	XB
53	RENDHI KURNIAWAN	XB
54	RINI ASTUTI LESTARI	XB
55	SEPTI NUR EKA SAPUTRI	XB
56	SEPTYA DYAH TRI. P	XB
57	SINTIA INDRAWATI	XB
58	SITI MISAROHANA	XB
59	TRI HARTATI	XB
60	UKHTI NURLIAN WAHYU	XB
61	WAHYU DWI LAKSONO	XB
62	YESI FATMAWATI	XB
63	NUR LAELA	XB
64	AGUS TRI HERNAWAN	XC
65	ALFIAN PRADANA	XC
66	ANDI IRAWAN	XC
67	ANISA RAHMADHANTI	XC
68	ARIF WAHYUDI	XC
69	ASTRIA TRI. S	XC
70	BENI ROMADHON	XC
71	CITRA NUR AFNI	XC
72	DERIA ADE ANGGRAENI	XC
73	EKA PUTRI UTAMI	XC
74	FITRI ASARI	XC
75	FITRI SETYANINGSIH	XC
76	FITRIA IKA FEBRIANY	XC
77	HENI NUR ENDAH. S	XC
78	INDAH PUSPARINI	XC
79	LESTARI	XC
80	MIYANTI	XC
81	NAUFAL YOLIA LAUNUNA	XC
82	NOVITRIANA	XC
83	NUNUNG WULAN. P	XC
84	NUR HAYATI	XC
85	NUR NELAWATI	XC
86	RUSTIANA SETYANINGSIH	XC
87	SIFAKHUL KHASANAH	XC
88	SITA APRILIA FAJRI	XC
89	SRI SUHARTATIK	XC
90	SWI WULANDARI	XC
91	WAHYU SETIONO	XC